സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്യുന്നതിനും, അവ ഓൺലൈൻ ആയി പൊതുജനങ്ങൾക്ക് നൽകുന്നതിനുമായി ഇ-രേഖ എന്ന പദ്ധതിക്ക് അംഗീകാരം നൽകുകയുണ്ടായി. കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതിയായ എൻ.എൽ.ആർ.എം.പി.യിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി ടി പദ്ധതി നടപ്പാക്കാനായി 5 കോടി രൂപ അനുവദിക്കുകയും ജില്ലകളിൽ 1 വീതം ഡിജിറ്റൈസേഷൻ സെന്ററുകൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിനായി 3.50 ലക്ഷം രൂപ അനുവദിക്കുകയും 12 ജില്ലകളിൽ റീസർവ്വേ ഡാറ്റകൾ ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്യുന്നതിനായി പ്രസ്തുത സെൻറുകൾ മിഷന്റെ കീഴിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ഡിജിറ്റൈസ് ചെയ്തതായ സർവ്വേ റെക്കോർഡുകളെല്ലാം പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ലഭ്യമാക്കുവാൻ വേണ്ടി GIS അധിഷ്ഠിതമായ സോഫ്റ്റ്വെയർ സംവിധാനം ഒരുക്കുന്നതിനും ഡാറ്റ ഡിജിറ്റലായി സംക്ഷിക്കുന്നതിനായി ബാക്ക് അപ്പ് സെർവർ വാങ്ങുകയും ആയതിന്റെ ഇൻസ്റ്റലേഷൻ ജോലികൾ പുരോഗതിയിലുമാണ്. ഇ-രേഖ പദ്ധതി പ്രകാരം കൺസർവേഷൻ സാധ്യമാക്കിയ പുരാതന സർവ്വേ റിക്കോർഡുകൾ പുരാതന സെൻട്രൽ സർവ്വേ ഓഫീസിൽ ഇതിലേയ്ക്കായി മിഷൻ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള സെൻട്രൽ മോഡേൺ റിക്കോർഡ് റൂമിലേക്ക് മാറ്റി സൂക്ഷിക്കുന്നുണ്ട്.

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി

10 (*251 <u>ശ്രീ. പി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണൻ</u> :
<u>ശ്രീ. കെ. വി. അബ്ദുൾ ഖാദർ</u> :
<u>ഡോ. കെ. ടി. ജലീൽ</u> :
<u>ശ്രീമതി പി. അയിഷാ പോറ്റി</u> : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായുള്ള സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലെ പോരായ്മകൾ വിലയിരുത്തിയിട്ടുണ്ടോ; പദ്ധതിക്ക് കേന്ദ്രസഹായം ലഭിക്കുന്നുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;

(ബി) ഈ പദ്ധതി പ്രകാരം എത്ര കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നുണ്ട്; അദ്ധ്യാപക-വിദ്യാർത്ഥി അനുപാതം എത്രയാണ്; ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി അദ്ധ്യാപക നിയമനം നടത്തിയിട്ടുണ്ടോ; വിശദമാക്കാമോ;

(സി) ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനും മാനസിക വളർച്ചയ്ക്കും സഹായകമാകുന്ന ഈ പദ്ധതിക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രോത്സാഹനം നല്കുന്നില്ലെന്ന വിമർശനം ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടോ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(ഡി) ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ അംഗപരിമിതികൾക്കും മാനസിക വൈകല്യങ്ങൾക്കും അനുസൃതമായി അവരെ പഠിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നേടിയ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ ഇത്തരം സ്കൂളുകളിൽ നിയമിക്കാത്തതിനാൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തേയും പരിപാലനത്തേയും സാരമായി ബാധിച്ചിട്ടുള്ള കാര്യം അറിവുള്ളതാണോ;

(ഇ) ആവശ്യത്തിന് റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിനും അവരുടെ സേവന-വേതന വ്യവസ്ഥകൾ സംബന്ധിച്ച പരാതികൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും തയ്യാറാകുമോ;

(എഫ്) സ്പെഷ്യൽ സ്കൂളുകൾക്ക് എയ്ഡഡ് പദവി നൽകുന്നതിലൂടെ യുണ്ടാകുന്ന സാമ്പത്തിക ബാധ്യത ഏറ്റെടുക്കാൻ തയ്യാറായ സർക്കാർ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കുമോ?

വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. പി. കെ. അബ്ദു റബ്ബ്):

(എ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി അദ്ധ്യാപക നിയമനം നടന്നിട്ടില്ലെന്ന അപാകതയൊഴിച്ച് സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിക്ക് പ്രത്യേകമായി ഏതെങ്കിലും തരത്തിലുള്ള പോരായ്മകൾ ഉള്ളതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ഇത് 100% കേന്ദ്രാവിഷ്കൃത പദ്ധതിയായിരുന്നു. 2015-16 വർഷം മുതൽ കേന്ദ്ര സംസ്ഥാന വിഹിതം 60:40 എന്ന അനുപാതത്തിലാണ്.

(ബി) സംസ്ഥാനത്തെ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാരായ എല്ലാ കുട്ടികളും ഈ പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടും. 2014-15 വർഷം 1 മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെയും വി.എച്ച്.എസ്.ഇ.യിലുമായി 61999 കുട്ടികൾക്ക് സാമ്പത്തിക സഹായം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഇതിന്റെ അദ്ധ്യാപക-വിദ്യാർഥി അനുപാതം 1:5 ആണ്. എന്നാൽ ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിന് ആനുപാതികമായി അദ്ധ്യാപക നിയമനം നടന്നിട്ടില്ല. എസ്.എസ്.എ. സ്കീം അനുസരിച്ച് 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസുകളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് റിസോഴ്സ് സപ്പോർട്ട് നൽകുന്നതിനായി 1286 റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെയും 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിൽ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെയും നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്. 2016-17 വർഷം കൂടുതൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതിന് പ്രൊപ്പോസൽ എം.എച്ച്.ആർ.ഡി.ക്ക് സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly

(സി) ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. കേന്ദ്ര-സംസ്ഥാന സർക്കാരുകളുടെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഈ പദ്ധതി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകിവരുന്നുണ്ട്.

(ഡി) പഠനത്തെയും പരിപാലനത്തിനേയും ബാധിച്ചിട്ടുള്ളതായി ശ്രദ്ധയിൽപ്പെട്ടിട്ടില്ല. 1 മുതൽ 8 വരെ ക്ലാസ്സുകളിൽ എസ്.എസ്.എ.വഴി ബി.ആർ.സി. കേന്ദ്രീകരിച്ച് 1286 റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുകയും സേവനം നൽകി വരുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ട്. 9, 10 ക്ലാസുകളിൽ സങ്കലിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി 725 റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നേരിട്ട് നിയമിച്ചിട്ടുണ്ട്.

നിലവിൽ ആഴ്ചയിൽ നാല് സാധ്യായ ദിവസങ്ങളിൽ റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകർ വിവിധ സ്കൂളുകൾ സന്ദർശിച്ച് ടി സ്കൂളിലെ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നു. ശനിയാഴ്ചകളിൽ ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പഠന പിന്തുണയും നൽകി വരുന്നു.

(ഇ) മാനവ വിഭവശേഷി മന്ത്രാലയത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് കൂടുതൽ അദ്ധ്യാപകരെ നിയമിക്കുന്നതാണ്. നിലവിൽ കരാർ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ജോലി ചെയ്തുവരുന്ന റിസോഴ്സ് അദ്ധ്യാപകരുടെ ഓണറേറിയം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രൊപ്പോസൽ 2016-17-ലെ വാർഷിക പദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. മാനവ വിഭവശേഷി മന്ത്രാലയത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്ന മുറയ്ക്ക് ഓണറേറിയം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതാണ്.

(എഫ്) സ്വീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്. പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിന് ഇനിയും കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നതിന് സർക്കാർ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധമാണ്.

സ്കൂളുകളിൽ അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്താൻ കർമ്മ പദ്ധതി

11(*252) ശ്രീ. വി. ഡി. സതീശൻ :
ശ്രീ. ഡൊമിനിക് പ്രസന്റേഷൻ :
ശ്രീ. വർക്കല കഹാർ :
ശ്രീ. ജോസഫ് വാഴയ്ക്കൻ : താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) സംസ്ഥാനത്തെ സ്കൂളുകളിൽ അക്കാഡമിക് നിലവാരം ഉയർത്താൻ കർമ്മപദ്ധതി ആവിഷ്കരിച്ചിട്ടുണ്ടോ;

LIBRARY ARCHIVES Kerala Legislative Assembly